

Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»
на 2023-2024 года

**«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для
обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования
«Школа функциональной грамотности»**

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность региональных инновационных площадок <i>(выбрать из перечня)</i> : Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.	
При выборе модели 2 определить направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО)	РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»
Фактический адрес образовательной организации	644086, г. Омск, ул. 21 Амурская, 24 «А»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Андрианова Надежда Егоровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Романова Ольга Николаевна
Контактный телефон	+7 9088099098
Телефон/факс образовательной организации	+7 (3812) 610952
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://amur-omich.ru/
Электронный адрес образовательной организации	amurskiy@inbox.ru

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет
в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1	Наименование проекта	«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Результаты экспертизы содержания и инструментария дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) и учебных занятий в массовой практике учреждения показали, что осваиваемые обучающимися профильные, метапредметные умения и формируемые личностные качества не включены в процесс обретения ребенком опыта их жизненного применения.</p> <p>Для решения этой задачи педагогами дополнительного образования не формируются содержательные связи между школьными предметами и образовательными направленностями, не используется контекст глобальных компетенций (культурных, правовых, экологических, социально-экономических отношений ребенка). Большинство дополнительных общеразвивающих программ не имеют исследовательского компонента, содержание и инструментарий не включают в себя проблемно-поисковые кейсы, методы и приемы мыследеятельности детей. Обучающимся в профильной практической деятельности сложно почувствовать свою причастность к решению глобальных проблем мира и общества, получить возможности для решения личных задач профессионального, нравственного и гражданского выбора.</p> <p>Для активизации этих процессов и повышения качества образовательных результатов старших дошкольников и школьников разработан инновационный проект «Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности», который снимет технологические затруднения педагогов дополнительного образования в решении задач развития функциональной грамотности обучающихся, принесет в образовательный процесс учреждения дополнительного образования операциональную универсальность и межпредметные содержательные связи, сформирует у детей разного возраста жизненно-важный образовательный опыт.</p>
3	Связь с региональными документами Омской области	Региональный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

4	Руководитель проекта	Андрианова Надежда Егоровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ф.и.о.	должность	адрес электронной почты	номер тел.
		1.	Романова О.Н.	старший методист	romanova_on@list.ru	89088099098
		2.	Нагорная Т.В.	педагог дополнительного образования	ngornaia@gmail.com	89043292278
		3.	Григорьева И.С.	старший методист, педагог дополнительного образования	istina_shvecova@mail.ru	89088099098
		4.	Воркушина В.А.	методист	valentina.shikaeva@yandex.ru	89095369738
		5.	Назаренко И.А.	методист	nazirinka26@gmail.com	89502149993
		6.	Щербакова Е.С.	методист	iatikshot@mail.ru	89236729956
		7.	Красноусова Е.А.	методист	krasnousova1969@mail.ru	89831161348
		8.	Киреева Н.С.	педагог дополнительного образования	natasha1576@mail.ru	89045848402
		9.	Коновалова В.М.	педагог-психолог	leraskor@mail.ru	89048266234
10.	Сафронова Ю.М.	педагог дополнительного образования	ju.saf@mail.ru	89043279377		
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ г. Омска «Гимназия № 159», БОУ г. Омска «СОШ № 30» – дополнительные площадки и участники детских коворкингов и образовательных квестов. БОУ г. Омска «Лицей № 29» – площадка деятельности детского игрового штаба (вожатский отряд)				

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

7	Цель реализации проекта	Разработать и реализовать модель образовательного комплекса краткосрочной реализации по развитию функциональной грамотности обучающихся 5 - 17 лет в условиях учреждения дополнительного образования.
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Включить обучающихся многопрофильного учреждения дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в процесс развития функциональной грамотности с помощью интерактивных средств обучения и сетевого взаимодействия организаций – партнеров.2. Составить и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате игрового коворкинга и образовательного квеста на все возрастные категории обучающихся.3. Разработать дидактическое обеспечение для деятельности обучающихся в игровом коворкинге и на образовательном квесте.4. Подготовить и апробировать методический пакет для работы педагогической команды, реализующей образовательный комплекс.5. Провести презентационные мероприятия по результатам реализации проекта.
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ol style="list-style-type: none">1. Включенность в программы образовательного комплекса до 2000 обучающихся и 80% педагогических работников учреждения.2. Разработанность дополнительных общеразвивающих программ «Школы функциональной грамотности» не менее 18 баллов в соответствии с региональными требованиями.3. Разработанность методического пакета для работы педагогической команды в соответствии с региональными требованиями к дидактическим кейсам, методическим вебинарам, разработкам.4. Экспертные отзывы на презентационном этапе результатов проекта о целесообразности и эффективности образовательного комплекса.
10	Продукт проекта	Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности», в который входят 4 дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 5 - 7 лет, 7 - 11 лет, 12 - 14 лет и 15 - 17 лет и учебно - методическое обеспечение (банк игровых кейсов и заданий, разработки образовательных квестов и лабораторий, чек - лист подготовки программ, методический вебинар по организации деятельности педагогической команды, реализующей образовательный комплекс).

	Срок реализации проекта	наименование этапа реализации проекта	дата начала	дата окончания
11		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2023	30.08.2024
		I этап - определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	10.01.2023	20.03.2023
		II этап - реализация	20.03.2023	20.03.2024
		III этап - рефлексивно-оценочный	20.03.2024	30.08.2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Недостаточный уровень технологической компетентности и мыслительной креативности педагогов дополнительного образования в создании игровых кейсов.</p> <p>2. Организационные трудности при составлении расписания игровых коворкингов и образовательных квестов вследствие временной загруженности обучающихся и заполненности помещений Центра творчества.</p> <p>Пути преодоления:</p> <p>1. Методические мероприятия внутрифирменного обучения, процесс самообразования, организация деятельности педагогических команд.</p> <p>2. Использование электронных и интернет-ресурсов при составлении дидактического обеспечения игровой образовательной деятельности.</p> <p>3. Использование сетевых партнерских ресурсов в организации игровых коворкингов и образовательных квестов, использование периода школьных каникул для реализации краткосрочной программы «Школы функциональной грамотности».</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Благодаря современным форматам игры и коворкинга Образовательный комплекс может войти в Программу воспитания образовательных организаций дошкольного и общего образования, в модули «Воспитание на учебном занятии», «Ключевые культурно - образовательные события», «Детское самоуправление», стать одной из форм реализации программы деятельности оздоровительно - образовательных центров (лагерей).</p>		
14	Возможность адаптации к условиям других образовательных организаций	<p>Электронное учебно - методическое обеспечение Образовательного комплекса дает возможность организовать игровые пробы и проектирование кейсов детьми в игровых коворкингах, проводить образовательные квесты не только педагогам дополнительного образования в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, но и учителям, воспитателям, педагогам - организаторам, вожатым, волонтерам - студентам всех типов образовательных учреждений, педагогическим работникам с недостаточным уровнем игротехнической и проектной компетентности. Реализация данного образовательного комплекса может осуществляться численно ограниченной педагогической командой.</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
I этап. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
1.	Организационно-методическая встреча по определению организационно-методических инновационных наработок учреждения в соответствии с идеей проекта Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности» для обучающихся 5 - 17 лет	январь 2023	материалы к заявке	Андрианова Н.Е., Романова О.Н.
2.	Взаимодействие с региональными экспертами по версии краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности	январь-февраль 2023	рекомендации по разработке дополнительной общеразвивающей программы с краткосрочной реализацией игровыми средствами	Григорьева И.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А., Щербакова Е.С.
3.	Работа педагогической команды по изучению и подготовке пакета материалов к проведению педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами игровых коворкингов	январь-февраль 2023	Электронный банк материалов на платформе учреждения WordPress	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А.
4.	Педагогический совет учреждения в проблематике развития функциональной грамотности обучающихся	февраль 2023	Решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации инновационного проекта. Информированность педагогического коллектива об инновационной деятельности учреждения	Андрианова Н.Е., Обласова Л.С., Нагорная Т.В.
5.	Организация консультационно-организационных встреч с педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования по технологии проведения игрового коворкинга	февраль 2023	Готовность педагогических работников проводить игровые коворкинги, составлять дидактическое и методическое обеспечение образовательных квестов	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А., Щербакова Е.С., Коновалова В.М.

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
6.	Работа педагогической команды по подготовке методических разработок игрового коворкинга и пробного игрового занятия	февраль 2023	Методические разработки	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А. Щербакова Е.С., Коновалова В.М.
7.	Круглый стол участников инновационной деятельности по согласованию мнений о модели Образовательного комплекса и особенностях его разработки/реализации педагогическим коллективом	март 2023	Паспорт Образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»	Романова О.Н.
II этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА				
8.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый - лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера»	февраль, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М. педагоги дополнительного образования
9.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый - лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Diamonds crew»	февраль-март, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Романова О.Н., Григорьева И.С., Воркушина В.А., Сафронова Ю.М., Коновалова В.М.
10.	Апробация формата интерактивной игры в учебных группах второго года обучения студий «Дошкольной академии»	март 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Киреева Н.С., Назаренко И.А., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
11.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	март-апрель 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Нагорная Т.В., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
12.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7 НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	июнь 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В. Щербакова Е.С. Коновалова В.М. Воркушина В.А. Красноусова Е.А. Сафронова Ю.М. педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
13.	Апробация формата интерактивной игры и игрового коворкинга обучающихся младшего школьного возраста школ-сетевых партнеров	июнь 2023	Частичная реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Нагорная Т.В., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
14.	Работа педагогических команд по составлению дополнительных общеразвивающих программ образовательного комплекса. Оформление и редакция дидактических пакетов и методических материалов (разработок, вебинаров и пр.)	апрель-сентябрь 2023	Тексты программ, пакеты методического и дидактического обеспечения	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А.

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
15.	Организация игровых занятий (коворкинга, игр 2 - х уровней) для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей	март-июнь 2024	Реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Андрианова Н.Е., Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М.
16.	Видеосъемка интерактивных занятий	февраль-июнь 2024	Видеоматериал занятий	Брова А.А.
17.	Информационно-методическое сопровождение проекта на электронной платформе	февраль 2023-август 2024	Информационная открытость инновационной деятельности учреждения	Воркушина В.А., Ширякова С.В.
III этап. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ				
18.	Представление проектного опыта педагогическому сообществу на методических мероприятиях города и региона	май, август, сентябрь, октябрь, декабрь 2023, май 2024	Внешние отзывы по представленному опыту и результатам инновационного проекта	Романова О.Н., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Киреева Н.С., Нагорная Т.В., Коновалова В.М.
19.	Подготовка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности к муниципальной/региональной экспертизе. Участие в процедуре. Коррекция материалов	сентябрь-ноябрь 2023	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А.
20.	Подготовка отчетной документации по промежуточным и итоговым результатам проекта	июль 2023, 2024	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н.

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта

[https://drive.google.com/file/d/13cvPRCWaYDT96CDvXzOEpkIfH-uP9B_4/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/13cvPRCWaYDT96CDvXzOEpkIfH-uP9B_4/view?usp=share_link)

2) перечень научных и (или) учебно – методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы)

https://ripinko.amur-omich.ru/?page_id=93

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации – соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии)

https://ripinko.blogspot.com/p/blog-page_10.html

https://ripinko.amur-omich.ru/?page_id=219

Руководитель образовательной организации _____ /Андреанова Н.Е./
(подпись)