

Департамент образования Администрации города Омска

бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска «Центр
развития творчества детей и юношества «Амурский»
(БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»)

П Р И К А З

14 марта 2023 г.

№ 101/1-ОД

О работе региональной инновационной площадки
в 2023 году

На основании Приказа № 83 от 10.03.2023 года бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками», руководствуясь техническим заданием РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего» на 2023 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности», дорожную карту к проекту (Приложение № 1) для реализации на региональной инновационной площадке в 2023 году.

2. Романову Ольгу Николаевну, старшего методиста назначить координатором выполнения технического задания в соответствии с маршрутным листом (Приложения № 4) и организатором взаимодействия с экспертом БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» Могутовой Анной Александровной.

3. Романовой Ольге Николаевне, старшему методисту:

2.1. на основании требований технического задания РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» подготовить предложения по чек-листам и портфолио инновационного продукта каждой из проектных команд к 02.05.2023 (Приложение № 2, Приложение № 3);

2.2. подготовить предложения по формированию проектной команды в структурных подразделениях учреждения: художественный отдел, социально-педагогический отдел, «Дошкольная академия», структурное подразделение №1 к 25.04.2023 (Приложение № 5).

3. Обласовой Любовь Сергеевне, заместителю директора к 18.05.2023 года на научно-методическом совете рассмотреть чек – листы и

промежуточные материалы портфолио проектных команд к общественно-профессиональной экспертизе.

4. Лобунцу Евгению Владимировичу, заместителю директора, Махмудовой Нине Васильевне, заведующему художественным отделом, Сафроновой Юлии Михайловне, заведующему структурным подразделением № 1, Нагорной Татьяне Владимировне, заведующему социально – педагогическим отделом, Киреевой Наталье Сергеевне, заведующему сектором «Дошкольная академия», включать мероприятия из чек листов проектных команд в план ежемесячной деятельности учреждения с марта 2023 года по декабрь 2023 года в разделы «Выполнение технического задания РИП ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего», «Программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса», «Программа воспитания».

5. Возложить информационно – техническое обеспечение и сопровождение инновационной площадки на Воркушину Валентину Андреевну, методиста, Ширякову Светлану Владимировну, методиста.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на лиц, поименованных в настоящем приказе в качестве исполнителей.

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Обласову Любовь Сергеевну, заместителя директора.

Директор

Н.Е. Андрианова

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет
в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1	Наименование проекта	«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Результаты экспертизы содержания и инструментария дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) и учебных занятий в массовой практике учреждения показали, что осваиваемые обучающимися профильные, метапредметные умения и формируемые личностные качества не включены в процесс обретения ребенком опыта их жизненного применения.</p> <p>Для решения этой задачи педагогами дополнительного образования не формируются содержательные связи между школьными предметами и образовательными направленностями, не используется контекст глобальных компетенций (культурных, правовых, экологических, социально-экономических отношений ребенка). Большинство дополнительных общеразвивающих программ не имеют исследовательского компонента, содержание и инструментарий не включают в себя проблемно – поисковые кейсы, методы и приемы мыследеятельности детей. Обучающимся в профильной, практической деятельности сложно почувствовать свою причастность к решению глобальных проблем мира и общества, получить возможности для решения личных задач профессионального, нравственного и гражданского выбора.</p> <p>Для активизации этих процессов и повышения качества образовательных результатов старших дошкольников и школьников разработан инновационный проект «Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности», который снимет технологические затруднения педагогов дополнительного образования в решении задач развития функциональной грамотности обучающихся, принесет в образовательный процесс учреждения дополнительного образования операциональную универсальность и межпредметные содержательные связи, сформирует у детей разного возраста жизненно – важный образовательный опыт.</p>
3	Связь с региональными	Региональный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности

	документами Омской области	обучающихся образовательных организаций				
4	Руководитель проекта	Андрианова Надежда Егоровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ф.и.о.	должность	адрес электронной почты	номер тел.
		1.	Романова О.Н.	старший методист	romanova_on@list.ru	89088099098
		2.	Нагорная Т.В.	педагог дополнительного образования	ngornaia@gmail.com	89043292278
		3.	Григорьева И.С.	старший методист, педагог дополнительного образования	istina_shvecova@mail.ru	89088099098
		4.	Воркушина В.А.	методист	valentina.shikaeva@yandex.ru	89095369738
		5.	Назаренко И.А.	методист	nazirinka26@gmail.com	89502149993
		6.	Щербакова Е.С.	методист	iatikshot@mail.ru	89236729956
		7.	Красноусова Е.А.	методист	krasnousova1969@mail.ru	89831161348
		8.	Киреева Н.С.	педагог дополнительного образования	natasha1576@mail.ru	89045848402
		9.	Коновалова В.М.	педагог-психолог	leraskor@mail.ru	89048266234
10.	Сафронова Ю.М.	педагог дополнительного образования	ju.saf@mail.ru	89043279377		
6	Образовательные организации – соисполнители проекта с определением функций каждой образовательной	БОУ г. Омска «Гимназия № 159», БОУ г. Омска «СОШ № 30» – дополнительные площадки и участники детских коворкингов и образовательных квестов. БОУ г. Омска «Лицей № 29» – площадка деятельности детского игрового штаба (вожатский отряд)				

	организации	
II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА		
7	Цель реализации проекта	Разработать и реализовать модель образовательного комплекса краткосрочной реализации по развитию функциональной грамотности обучающихся 5 - 17 лет в условиях учреждения дополнительного образования
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить обучающихся многопрофильного учреждения дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в процесс развития функциональной грамотности с помощью интерактивных средств обучения и сетевого взаимодействия организаций – партнеров. 2. Составить и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате игрового коворкинга и образовательного квеста на все возрастные категории обучающихся. 3. Разработать дидактическое обеспечение для деятельности обучающихся в игровом коворкинге и на образовательном квесте. 4. Подготовить и апробировать методический пакет для работы педагогической команды, реализующей образовательный комплекс. 5. Провести презентационные мероприятия по результатам реализации проекта.
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность в программы образовательного комплекса до 2000 обучающихся и 80% педагогических работников учреждения. 2. Разработанность дополнительных общеразвивающих программ «Школа функциональной грамотности» не менее 18 баллов в соответствии с региональными требованиями. 3. Разработанность методического пакета для работы педагогической команды в соответствии с региональными требованиями к дидактическим кейсам, методическим вебинарам, разработкам. 4. Экспертные отзывы на презентационном этапе результатов проекта о целесообразности и эффективности образовательного комплекса.
10	Продукт проекта	Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности», в который входят 4 дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 5 - 7 лет, 7 - 11 лет, 12 - 14 лет и 15 - 17 лет и учебно – методическое обеспечение (банк игровых кейсов и заданий, разработки образовательных квестов и лабораторий, чек – лист подготовки программ, методический вебинар по организации деятельности педагогической команды, реализующей образовательный комплекс).

	Срок реализации проекта	наименование этапа реализации проекта	дата начала	дата окончания
11		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2023	30.08.2024
		I этап – определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	10.01.2023	20.03.2023
		II этап – реализация	20.03.2023	20.03.2024
		III этап – рефлексивно – оценочный	20.03.2024	30.08.2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Недостаточный уровень технологической компетентности и мыслительной креативности педагогов дополнительного образования в создании игровых кейсов.</p> <p>2. Организационные трудности при составлении расписания игровых коворкингов и образовательных квестов вследствие временной загруженности обучающихся и заполненности помещений учреждения.</p> <p>Пути преодоления:</p> <p>1. Методические мероприятия внутрифирменного обучения, процесс самообразования, организация деятельности педагогических команд.</p> <p>2. Использование электронных и интернет – ресурсов при составлении дидактического обеспечения игровой образовательной деятельности.</p> <p>3. Использование сетевых партнерских ресурсов в организации игровых коворкингов и образовательных квестов, использование периода школьных каникул для реализации краткосрочной программы «Школы функциональной грамотности»</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Благодаря современным форматам игры и коворкинга образовательный комплекс может войти в Программу воспитания образовательных организаций дошкольного и общего образования, в модули «Воспитание на учебном занятии», «Ключевые культурно – образовательные события», «Детское самоуправление», стать одной из форм реализации программы деятельности оздоровительно – образовательных центров (лагерей).</p>		
14	Возможность адаптации к условиям других образовательных организаций	<p>Электронное учебно – методическое обеспечение образовательного комплекса дает возможность организовать игровые пробы и проектирование кейсов детьми в игровых коворкингах, проводить образовательные квесты не только педагогам дополнительного образования в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, но и учителям, воспитателям, педагогам – организаторам, вожатым, волонтерам – студентам всех типов образовательных учреждений, педагогическим работникам с недостаточным уровнем игротехнической и проектной компетентности. Реализация данного образовательного комплекса может осуществляться численно ограниченной педагогической командой.</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
I этап. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
1.	Организационно – методическая встреча по определению организационно – методических инновационных наработок учреждения в соответствии с идеей проекта Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности» для обучающихся 5 - 17 лет	январь 2023	материалы к заявке	Андрианова Н.Е., Романова О.Н.
2.	Взаимодействие с региональными экспертами по версии краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Школа функциональной грамотности»	январь-февраль 2023	рекомендации по разработке дополнительной общеразвивающей программы с краткосрочной реализацией игровыми средствами	Григорьева И.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А., Щербакова Е.С.
3.	Работа педагогической команды по изучению и подготовке пакета материалов к проведению педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами игровых коворкингов	январь-февраль 2023	Электронный банк материалов на платформе учреждения WordPress	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А.
4.	Педагогический совет учреждения в проблематике развития функциональной грамотности обучающихся	февраль 2023	Решение коллегиального органа самоуправления организации – соискателя об участии в реализации инновационного проекта. Информированность педагогического коллектива об инновационной деятельности учреждения	Андрианова Н.Е., Обласова Л.С., Нагорная Т.В.
5.	Организация консультационно-организационных встреч с педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования по технологии проведения игрового коворкинга	февраль 2023	Готовность педагогических работников проводить игровые коворкинги, составлять дидактическое и методическое обеспечение образовательных квестов	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А., Щербакова Е.С., Коновалова В.М.

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
6.	Работа педагогической команды по подготовке методических разработок игрового коворкинга и пробного игрового занятия	февраль 2023	Методические разработки	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А. Щербакова Е.С., Коновалова В.М.
7.	Круглый стол участников инновационной деятельности по согласованию мнений о модели образовательного комплекса и особенностях его разработки/реализации педагогическим коллективом	март 2023	Паспорт образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»	Романова О.Н.
II этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА				
8.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый – лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера»	февраль, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М., педагоги дополнительного образования
9.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый – лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Diamonds crew»	февраль-март, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Романова О.Н., Григорьева И.С., Воркушина В.А., Сафронова Ю.М., Коновалова В.М.
10.	Апробация формата интерактивной игры в учебных группах второго года обучения студий «Дошкольной академии»	март 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Киреева Н.С., Назаренко И.А., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
11.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7 НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	март-апрель 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Нагорная Т.В., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
12.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7 НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	июнь 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В., Щербакова Е.С., Коновалова В.М., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
13.	Апробация формата интерактивной игры и игрового коворкинга обучающихся младшего школьного возраста школ – сетевых партнеров	июнь 2023	Частичная реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Нагорная Т.В., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Ширякова С.В., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
14.	Работа педагогических команд по составлению дополнительных общеразвивающих программ образовательного комплекса. Оформление и редакция дидактических пакетов и методических материалов (разработок, вебинаров и пр.)	апрель-сентябрь 2023	Тексты программ, пакеты методического и дидактического обеспечения	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Ширякова С.В., Красноусова Е.А.

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
15.	Организация игровых занятий (коворкинга, игр 2 – х уровней) для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной, технической направленностей	март-июнь 2024	Реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Андрианова Н.Е., Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М.
16.	Видеосъемка интерактивных занятий	февраль-июнь 2024	Видеоматериал занятий	Брова А.А.
17.	Информационно – методическое сопровождение проекта на электронной платформе	февраль 2023-август 2024	Информационная открытость инновационной деятельности учреждения	Воркушина В.А., Ширякова С.В.
III этап. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ				
18.	Представление проектного опыта педагогическому сообществу на методических мероприятиях города и региона	май, август, сентябрь, октябрь, декабрь 2023, май 2024	Внешние отзывы по представленному опыту и результатам инновационного проекта	Романова О.Н., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Киреева Н.С., Нагорная Т.В., Коновалова В.М.
19.	Подготовка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности» к муниципальной/региональной экспертизе. Участие в процедуре. Коррекция материалов	сентябрь-ноябрь 2023	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А.
20.	Подготовка отчетной документации по промежуточным и итоговым результатам проекта	июль 2023, 2024	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н.

Чек-лист по созданию, апробации и представлению инновационного продукта
«Образовательно – методический комплекс реализации дополнительной общеобразовательной программы _____»
отдела _____

запланированные мероприятия/меры/действия	полученный результат	факторы (причины), оказавшие влияние на полученный результат	управленческие решения по улучшению результата	сроки	ответственные
Шаг 1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в учреждении					
Шаг 2. Постановка цели и организация деятельности педагогического коллектива по созданию инновационного продукта					
Шаг 3. Мотивация, стимулирование, сопровождение творческих групп по созданию, апробации и корректировке инновационных продуктов					
Шаг 4. Представление промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности					
Шаг 5. Описание и представление лучших педагогических практик реализации инновационных продуктов					

**Портфолио образовательно – методического комплекса,
разработанного проектной командой**

отдела _____

Составители портфолио	
<i>Теоретический раздел</i>	
Название инновационного продукта (название ОМК и ссылка на его размещение)	
Пояснительная записка (цель, актуальность , обоснование выбора дополнительной программы для создания ОМК и размещения его в портфолио)	
Дополнительная общеобразовательная программа (составленная в соответствии с региональными требованиями к структуре и содержанию) и ссылка на ее размещение	
<i>Методический раздел</i>	
Учебно-методические материалы (коллекция конспектов занятий, планы – конспекты, методические разработки занятий, технологические карты, коллекция учебных заданий и др.) и ссылки на их размещение	
<i>Дидактический раздел</i>	
Дидактические материалы (раздаточный материал для обучающихся, видео и аудио ресурсы, иллюстративные материалы и др.) и ссылки на их размещение)	
<i>Диагностический раздел</i>	
Диагностические материалы (контрольно- оценочные инструменты, используемые в текущем и промежуточном контроле; дополнительные диагностико-аналитические материалы, используемые в т.ч. для работы с	

разными категориями обучающихся) и ссылки на их размещение	
Наименование видео – практик и ссылка на их размещение в облачных сервисах	
<i>Представление инновационной практики в педагогическом сообществе</i>	
Название мероприятия, где представлена инновация; название и форма представления практики (мастер-класс, выступление, стажировка и др.); ссылка на размещение	
<i>Отзывы</i>	
Рекомендации, экспертные заключения, листы экспертизы, отзывы социальных партнеров и др.) и ссылка на их размещение	

* Заполняется на каждую дополнительную программу, для реализации которой разрабатывается ОМК

Участники проектных команд структурных подразделений по подготовке
инновационных продуктов

№ п/п	ф.и.о.
Проектная команда № 1	
1.	Высотина Алена Валерьевна
2.	Герцева Ольга Валерьевна
3.	Жаров Руслан Сергеевич
4.	Козловская Алена Игоревна
5.	Кокшарова Ольга Викторовна
6.	Комаровская Евгения Вячеславна
7.	Комаровский Вячеслав Сергеевич
8.	Рахвалова Анастасия Михайловна
9.	Черкесова Анастасия Сергеевна
10.	Чижма Наталья Вячеславовна
11.	Шумакова Ольга Ивановна
12.	Эйхгорн Лилия Халиловна
Проектная команда № 2	
13.	Назаренко Ирина Анатольевна
14.	Алькеева Жанна Нурзадаевна
15.	Дронова Ирина Олеговна
16.	Киреева Наталья Сергеевна
17.	Литовченко Ольга Александровна
18.	Махмудова Нина Васильевна
19.	Петелина Светлана Георгиевна
20.	Фатьянова Елена Борисовна
21.	Ширякова Светлана Владимировна
22.	Шпицер Оксана Борисовна
Проектная команда № 3	
23.	Красноусова Елена Анатольевна
24.	Матыцина Елена Анатольевна
25.	Михеева Юлия Шамильевна
26.	Немкина Евгения Викторовна
27.	Сафронова Юлия Михайловна
Проектная команда № 4	
28.	Щербакова Екатерина Станиславовна
29.	Брова Агния Александровна
30.	Григорьева Истина Сергеевна
31.	Кислова Диана Витальевна
32.	Козлова Татьяна Васильевна

33.	Коновалова Валерия Максимовна
34.	Нагорная Татьяна Владимировна
35.	Очкина Юлия Андреевна
36.	Рыбенкова Анастасия Вячеславовна
37.	Федосов Александр Юрьевич
38.	Чердакова Ирина Викторовна
39.	Шарьпа Надежда Александровна