

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» за отчетный период март-октябрь 2023 г.**

Паспорт инновационного проекта

| I. Общая информация | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1 | Наименование проекта | Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности |
| 2 | Руководитель проекта | Андрианова Надежда Егоровна, директор |
| 3 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | БОУ г. Омска «Гимназия № 159», БОУ г. Омска «СОШ № 30», БОУ г. Омска «СОШ № 14», БОУ г. Омска «СОШ № 16», БОУ г. Омска «СОШ № 91», БОУ г. Омска «Лицей № 29» – площадки для проведения игровых занятий, образовательных коворкингов и квестов. а также детского игрового штаба (вожатский отряд) |
| II. Описание проекта | | |
| 4 | Цель реализации проекта | Разработать и реализовать модель образовательного комплекса краткосрочной реализации по развитию функциональной грамотности обучающихся 5 - 17 лет в условиях учреждения дополнительного образования. |
| 5 | Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить обучающихся многопрофильного учреждения дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в процесс развития функциональной грамотности с помощью интерактивных средств обучения и сетевого взаимодействия организаций – партнеров. 2. Составить и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате игрового коворкинга и образовательного квеста на все возрастные категории обучающихся. 3. Разработать дидактическое обеспечение для деятельности обучающихся в игровом коворкинге и на образовательном квесте. 4. Подготовить и апробировать методический пакет для работы педагогической команды, реализующей образовательный комплекс. 5. Провести презентационные мероприятия по результатам реализации проекта. |

| 6 | Показатели проекта (количественные и качественные) | <p>Включенность в программы образовательного комплекса до 2000 обучающихся и 80% педагогических работников учреждения на основании нормативных актов образовательных организаций.</p> <p>Разработанность четырех дополнительных общеразвивающих программ «Школы функциональной грамотности» не менее 18 баллов в соответствии с региональными требованиями.</p> <p>Разработанность методического пакета для работы педагогической команды в соответствии с региональными требованиями к дидактическим и видеоматериалам, методическим вебинарам и разработкам.</p> <p>Экспертные отзывы и факты распространения опыта по целесообразности и эффективности образовательного комплекса</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-------------|----------------|--|------------|------------|---|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------------------|------------|------------|
| 7 | Продукт проекта | Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности», в который входят 4 дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 5 - 7 лет, 7 - 11 лет, 12 - 14 лет и 15 - 17 лет и учебно - методическое обеспечение (банк игровых кейсов и заданий, разработки образовательных квестов и лабораторий, чек - лист подготовки программ, методический вебинар по организации деятельности педагогической команды, реализующей образовательный комплекс). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Срок реализации проекта | <table border="1"> <thead> <tr> <th>наименование этапа реализации проекта</th> <th>дата начала</th> <th>дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td>10.01.2023</td> <td>30.11.2024</td> </tr> <tr> <td>I этап - определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</td> <td>10.01.2023</td> <td>20.03.2023</td> </tr> <tr> <td>II этап - реализация</td> <td>20.03.2023</td> <td>28.06.2024</td> </tr> <tr> <td>III этап - рефлексивно-оценочный</td> <td>28.06.2024</td> <td>30.11.2024</td> </tr> </tbody> </table> | наименование этапа реализации проекта | дата начала | дата окончания | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 10.01.2023 | 30.11.2024 | I этап - определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 10.01.2023 | 20.03.2023 | II этап - реализация | 20.03.2023 | 28.06.2024 | III этап - рефлексивно-оценочный | 28.06.2024 | 30.11.2024 |
| наименование этапа реализации проекта | дата начала | дата окончания | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 10.01.2023 | 30.11.2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
| I этап - определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 10.01.2023 | 20.03.2023 | | | | | | | | | | | | | | | |
| II этап - реализация | 20.03.2023 | 28.06.2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
| III этап - рефлексивно-оценочный | 28.06.2024 | 30.11.2024 | | | | | | | | | | | | | | | |

Отчет о реализации проекта

| Задача инновационного проекта | Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта | Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов | Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена |
|-------------------------------|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | инновационной деятельности в отчет не включать) | ссылка на файл в формате ПДФ) |
| Включить обучающихся многопрофильного учреждения дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в процесс развития функциональной грамотности с помощью интерактивных средств обучения и сетевого взаимодействия организаций – партнеров | Включенность в программы образовательного комплекса до 2000 обучающихся и 80% педагогических работников учреждения на основании нормативных актов образовательных организаций | Педагогический совет учреждения в проблематике развития функциональной грамотности обучающихся | Дорожная карта к инновационному проекту: https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/10/Дорожная-карта.pdf Приказ об инновационной площадке ОО: https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/инновационный-проект-1.pdf Приказ о зачислении об-ся в ДООП образовательного комплекса: https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/приказ-по-ОО.pdf |
| Составить и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате игрового коворкинга и образовательного квеста на все возрастные категории обучающихся | Разработанность четырех дополнительных общеразвивающих программ «Школы функциональной грамотности» не менее 18 баллов в соответствии с региональными требованиями. | 1. Взаимодействие с региональными экспертами по версии краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности 2. Круглый стол участников инновационной деятельности по согласованию мнений о модели Образовательного комплекса и особенностях его разработки/реализации педагогическим коллективом 3. Подготовка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности к муниципальной/региональной | Дополнительные общеразвивающие программы образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»: -«От игры к действиям» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/ДООП-Игры-и-действия.pdf -«Умные игры» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Школа-ФГ-умные-игры-1.pdf -«Игры для жизни» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/ДООП-ИГРЫ-ДЛЯ-ЖИЗНИ-22-23.pdf -«От игры к проекту» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>экспертизе. Участие в процедуре. Коррекция материалов</p> | <p>content/uploads/2023/11/ДООП_ОТ-ИГРЫ-К-ПРОЕКТУ-22-23-1.pdf</p> |
| <p>Подготовить и апробировать методический пакет для работы педагогической команды, реализующей образовательный комплекс</p> | | <p>Апробация формата игрового кворкинга в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый - лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера</p> <p>Апробация формата интерактивной игры в учебных группах второго года обучения студий «Дошкольной академии»</p> <p>Апробация формата игрового кворкинга в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7 НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»</p> | <p>Чек-листы по подготовке и реализации программ образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»:</p> <p>-«От игры к действиям» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Чек-лист_ДА.pdf</p> <p>-«Умные игры» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Чек-лист_соц-пед.pdf</p> <p>-«Игры для жизни» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Чек-лист_филиал1.pdf</p> <p>-«От игры к проекту» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Чек-лист_худ.pdf</p> <p>Методические разработки занятий и материалы программ образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»:</p> <p>-«От игры к действиям» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/1-Методические-разработки-программы-№1-1.pdf</p> <p>-«Умные игры» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/ДООП_ОТ-ИГРЫ-К-ПРОЕКТУ-22-23-1.pdf</p> <p>-«Игры для жизни» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Методическая-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>разработка-Матыцина-Е.А.pdf -«От игры к проекту» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/Методическая-разработка-Королевство-малого-бизнеса-1.pdf</p> |
| <p>Разработать дидактическое обеспечение для деятельности обучающихся в игровом и практическом коворкинге, на образовательном квесте.</p> | <p>Разработанность методического пакета в соответствии с региональными требованиями к дидактическим и видеоматериалам, методическим вебинарам, разработкам.</p> | <p>Работа педагогической команды по подготовке методических разработок игрового коворкинга и пробного игрового занятия Организация игровых занятий (коворкинга, игр 2 - х уровней) для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей Видеосъемка интерактивных занятий</p> | <p>Дидактические материалы к занятиям программ образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»: -«От игры к действиям» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/дидактический-материал-к-занятиям-№1-и-№2-1.pdf -«Умные игры» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/К-занятию-12-Кислова-Д.В.-Очкина-Ю.А.-1.pdf -«Игры для жизни» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/дидакт-материал-ф1.pdf -«От игры к проекту» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/дидакт-материал-к-ШФГ1.pdf</p> |
| <p>Провести презентационные мероприятия по результатам реализации проекта.</p> | <p>Экспертные отзывы и факты распространения опыта по целесообразности и эффективности образовательного комплекса</p> | <p>Информационно-методическое сопровождение проекта на электронной платформе Представление проектного опыта педагогическому сообществу на методических мероприятиях города и региона</p> | <p>Портфолио реализации программ и распространения инновационной практики образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»: -«От игры к действиям» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.-Портфолио_ДА-2.pdf -«Умные игры» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.-Портфолио_ДА-2.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.-Портфолио-соц-пед-2.pdf -«Игры для жизни» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.-Портфолио-ф1-1.pdf -«От игры к проекту» - https://ripinko.amur-omich.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.-Портфолио-худ-1.pdf |
|--|--|--|--|

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.