

**2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**  
**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**  
**«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет**  
**в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»**

<b>I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	Наименование проекта	<b>«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»</b>
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Результаты экспертизы содержания и инструментария дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) и учебных занятий в массовой практике учреждения показали, что осваиваемые обучающимися профильные, метапредметные умения и формируемые личностные качества не включены в процесс обретения ребенком опыта их жизненного применения.</p> <p>Для решения этой задачи педагогами дополнительного образования не формируются содержательные связи между школьными предметами и образовательными направленностями, не используется контекст глобальных компетенций (культурных, правовых, экологических, социально-экономических отношений ребенка). Большинство дополнительных общеразвивающих программ не имеют исследовательского компонента, содержание и инструментарий не включают в себя проблемно-поисковые кейсы, методы и приемы мыследеятельности детей. Обучающимся в профильной практической деятельности сложно почувствовать свою причастность к решению глобальных проблем мира и общества, получить возможности для решения личных задач профессионального, нравственного и гражданского выбора.</p> <p>Для активизации этих процессов и повышения качества образовательных результатов старших дошкольников и школьников разработан инновационный проект <b>«Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»</b>, который снимет технологические затруднения педагогов дополнительного образования в решении задач развития функциональной грамотности обучающихся, привнесет в образовательный процесс учреждения дополнительного образования операциональную универсальность и межпредметные содержательные связи, сформирует у детей разного возраста жизненно-важный образовательный опыт.</p>
3	Связь с региональными документами Омской области	Региональный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

4	Руководитель проекта	Андрианова Надежда Егоровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ф.и.о.	должность	адрес электронной почты	номер тел.
		1.	Романова О.Н.	старший методист	romanova_on@list.ru	89088099098
		2.	Марон Е.В.	Зам. директора по учебной работе	elenka_baron@mail.ru	89136723992
		3.	Григорьева И.С.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	istina_shvecova@mail.ru	89088099098
		4.	Милованова О.В.	методист	po4t00@ya.ru	89081048089
		5.	Мазуренко Е.С.	методист	iatikshot@mail.ru	89236729956
		6.	Красноусова Е.А.	методист	krasnousova1969@mail.ru	89831161348
		7.	Киреева Н.С.	педагог дополнительного образования	natasha1576@mail.ru	89045848402
		8.	Коновалова В.М.	педагог-психолог	leraskor@mail.ru	89048266234
		9.	Сафронова Ю.М.	педагог дополнительного образования	ju.saf@mail.ru	89043279377
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ г. Омска «Гимназия № 159», БОУ г. Омска «СОШ № 30», БОУ г. Омска «СОШ № 14», БОУ г. Омска «СОШ № 16», БОУ г. Омска «СОШ № 91», БОУ г. Омска «Лицей № 29» – площадки для проведения игровых занятий, образовательных коворкингов и квестов. а также детского игрового штаба (вожатский отряд)				

## II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

7	Цель реализации проекта	Разработать и реализовать модель образовательного комплекса краткосрочной реализации по развитию функциональной грамотности обучающихся 5 - 17 лет в условиях учреждения дополнительного образования.
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить обучающихся многопрофильного учреждения дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в процесс развития функциональной грамотности с помощью интерактивных средств обучения и сетевого взаимодействия организаций – партнеров.</li> <li>2. Составить и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате игрового коворкинга и образовательного квеста на все возрастные категории обучающихся.</li> <li>3. Разработать дидактическое обеспечение для деятельности обучающихся в игровом коворкинге и на образовательном квесте.</li> <li>4. Подготовить и апробировать методический пакет для работы педагогической команды, реализующей образовательный комплекс.</li> <li>5. Провести презентационные мероприятия по результатам реализации проекта.</li> </ol>
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включенность в программы образовательного комплекса до 2000 обучающихся и 80% педагогических работников учреждения.</li> <li>2. Разработанность дополнительных общеразвивающих программ «Школы функциональной грамотности» не менее 18 баллов в соответствии с региональными требованиями.</li> <li>3. Разработанность методического пакета для работы педагогической команды в соответствии с региональными требованиями к дидактическим кейсам, методическим вебинарам, разработкам.</li> <li>4. Экспертные отзывы на презентационном этапе результатов проекта о целесообразности и эффективности образовательного комплекса.</li> </ol>
10	Продукт проекта	Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности», в который входят 4 дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 5 - 7 лет, 7 - 11 лет, 12 - 14 лет и 15 - 17 лет и учебно - методическое обеспечение (банк игровых кейсов и заданий, разработки образовательных квестов и лабораторий, чек - лист подготовки программ, методический вебинар по организации деятельности педагогической команды, реализующей образовательный комплекс).

	Срок реализации проекта	наименование этапа реализации проекта	дата начала	дата окончания
11		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2023	30.11.2024
		I этап - определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	10.01.2023	20.03.2023
		II этап - реализация	20.03.2023	28.06.2024
		III этап - рефлексивно-оценочный	28.06.2024	30.11.2024
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Недостаточный уровень технологической компетентности и мыслительной креативности педагогов дополнительного образования в создании игровых кейсов.</p> <p>2. Организационные трудности при составлении расписания игровых коворкингов и образовательных квестов вследствие временной загруженности обучающихся и заполненности помещений Центра творчества.</p> <p>Пути преодоления:</p> <p>1. Методические мероприятия внутрифирменного обучения, процесс самообразования, организация деятельности педагогических команд.</p> <p>2. Использование электронных и интернет-ресурсов при составлении дидактического обеспечения игровой образовательной деятельности.</p> <p>3. Использование сетевых партнерских ресурсов в организации игровых коворкингов и образовательных квестов, использование периода школьных каникул для реализации краткосрочной программы «Школы функциональной грамотности».</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Благодаря современным форматам игры и коворкинга Образовательный комплекс может войти в Программу воспитания образовательных организаций дошкольного и общего образования, в модули «Воспитание на учебном занятии», «Ключевые культурно - образовательные события», «Детское самоуправление», стать одной из форм реализации программы деятельности оздоровительно - образовательных центров (лагерей).</p>		
14	Возможность адаптации к условиям других образовательных организаций	<p>Электронное учебно - методическое обеспечение Образовательного комплекса дает возможность организовать игровые пробы и проектирование кейсов детьми в игровых коворкингах, проводить образовательные квесты не только педагогам дополнительного образования в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, но и учителям, воспитателям, педагогам - организаторам, вожатым, волонтерам - студентам всех типов образовательных учреждений, педагогическим работникам с недостаточным уровнем игротехнической и проектной компетентности. Реализация данного образовательного комплекса может осуществляться численно ограниченной педагогической командой.</p>		

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
<b>I этап. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>				
1.	Организационно-методическая встреча по определению организационно-методических инновационных наработок учреждения в соответствии с идеей проекта Образовательный комплекс «Школа функциональной грамотности» для обучающихся 5 - 17 лет	январь 2023	материалы к заявке	Андрианова Н.Е., Романова О.Н.
2.	Взаимодействие с региональными экспертами по версии краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности	январь-февраль 2023	рекомендации по разработке дополнительной общеразвивающей программы с краткосрочной реализацией игровыми средствами	Григорьева И.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А., Щербакова Е.С.
3.	Работа педагогической команды по изучению и подготовке пакета материалов к проведению педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами игровых коворкингов	январь-февраль 2023	Электронный банк материалов на платформе учреждения WordPress	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А.
4.	Педагогический совет учреждения в проблематике развития функциональной грамотности обучающихся	февраль 2023	Решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации инновационного проекта. Информированность педагогического коллектива об инновационной деятельности учреждения	Андрианова Н.Е., Обласова Л.С., Нагорная Т.В.
5.	Организация консультационно-организационных встреч с педагогами-	февраль 2023	Готовность педагогических работников проводить игровые коворкинги,	Романова О.Н., Воркушина В.А.,

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
	организаторами и педагогами дополнительного образования по технологии проведения игрового коворкинга		составлять дидактическое и методическое обеспечение образовательных квестов	Григорьева И.С., Красноусова Е.А. Щербакова Е.С., Коновалова В.М.
6.	Работа педагогической команды по подготовке методических разработок игрового коворкинга и пробного игрового занятия	февраль 2023	Методические разработки	Романова О.Н., Воркушина В.А., Григорьева И.С., Красноусова Е.А. Щербакова Е.С., Коновалова В.М.
7.	Круглый стол участников инновационной деятельности по согласованию мнений о модели Образовательного комплекса и особенностях его разработки/реализации педагогическим коллективом	март 2023	Паспорт Образовательного комплекса «Школа функциональной грамотности»	Романова О.Н.
<b>II этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</b>				
8.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый - лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера»	февраль, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М. педагоги дополнительного образования
9.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся среднего и старшего школьного возраста детских объединений «Калейдоскоп», «Каприз», «Вожатый - лидер», «Юный менеджер», «Искорки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера»,	февраль-март, май 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Романова О.Н., Григорьева И.С., Воркушина В.А., Сафронова Ю.М., Коновалова В.М.
10.	Апробация формата интерактивной игры в учебных группах второго года обучения студий «Дошкольной академии»	март 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Киреева Н.С., Назаренко И.А., педагоги-организаторы,

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
				педагоги дополнительного образования
11.	Апробация формата интерактивной игры в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	март-апрель 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий	Нагорная Т.В., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
12.	Апробация формата игрового коворкинга в одной учебной группе обучающихся младшего школьного возраста «Калейдоскоп», «Каприз», «Звездочки», «Славяне», «Всплеск», «Унисон», «Баррэ», «Премьера», «Маленький принц», «7 НОТ», «АВС», «Кисточка», «Стильные штучки», «Простые механизмы»	июнь 2023	Выявленные сценарные и дидактические недостатки в организации коворкингов и игровых занятий. Идеи для разработки дидактических кейсов в соответствии с интересами детей	Нагорная Т.В. Щербакова Е.С. Коновалова В.М. Воркушина В.А. Красноусова Е.А. Сафронова Ю.М. педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
13.	Апробация формата интерактивной игры и игрового коворкинга обучающихся младшего школьного возраста школ-сетевых партнеров	июнь 2023	Частичная реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Нагорная Т.В., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А., Сафронова Ю.М., педагоги-организаторы
14.	Работа педагогических команд по составлению дополнительных развивающих программ образовательного комплекса. Оформление и редакция дидактических пакетов и методических материалов (разработок,	апрель-сентябрь 2023	Тексты программ, пакеты методического и дидактического обеспечения	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Воркушина В.А., Красноусова Е.А.

№ п/п	наименование мероприятия проекта	срок реализации мероприятия	результат реализации мероприятия	исполнители мероприятия
	вебинаров и пр.)			
15.	Организация игровых занятий (коворкинга, игр 2 - х уровней) для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей	март-июнь 2024	Реализация краткосрочной программы. Анализ полученных результатов обучающихся	Андрианова Н.Е., Нагорная Т.В., Киреева Н.С., Махмудова Н.В., Сафронова Ю.М.
16.	Видеосъемка интерактивных занятий	февраль-июнь 2024	Видеоматериал занятий	Брова А.А.
17.	Информационно-методическое сопровождение проекта на электронной платформе	февраль 2023-август 2024	Информационная открытость инновационной деятельности учреждения	Воркушина В.А., Ширякова С.В.
<b>III этап. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ</b>				
18.	Представление проектного опыта педагогическому сообществу на методических мероприятиях города и региона	май, август, сентябрь, октябрь, декабрь 2023, май 2024	Внешние отзывы по представленному опыту и результатам инновационного проекта	Романова О.Н., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Киреева Н.С., Нагорная Т.В., Коновалова В.М.
19.	Подготовка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Школы функциональной грамотности к муниципальной/региональной экспертизе. Участие в процедуре. Коррекция материалов	сентябрь-ноябрь 2023	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н., Григорьева И.С., Щербакова Е.С., Красноусова Е.А., Назаренко И.А.
20.	Подготовка отчетной документации по промежуточным и итоговым результатам проекта	июль 2023, 2024	Внешняя экспертная оценка качества методических продуктов	Романова О.Н.



Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта

[https://drive.google.com/file/d/13cvPRCWaYDT96CDvXzOEpkIfH-uP9B\\_4/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/13cvPRCWaYDT96CDvXzOEpkIfH-uP9B_4/view?usp=share_link)

2) перечень научных и (или) учебно – методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы)

[https://ripinko.amur-omich.ru/?page\\_id=93](https://ripinko.amur-omich.ru/?page_id=93)

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации – соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии)

[https://ripinko.blogspot.com/p/blog-page\\_10.html](https://ripinko.blogspot.com/p/blog-page_10.html)

[https://ripinko.amur-omich.ru/?page\\_id=219](https://ripinko.amur-omich.ru/?page_id=219)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ /Андреанова Н.Е./  
(подпись)