

**Общие сведения о методической разработке
занятия для школьников**

Образовательная организация, муниципальный район	БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Ф.И.О., должность носителя практики	Кислова Диана Витальевна, педагог дополнительного образования
Контактная информация	тел. 89835286883
Тема методической разработки	«Проект подготовки подарков близким людям и друзьям»
Форма проведения мероприятия	Проектная мастерская
Место проведения	БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Целевая группа	Обучающиеся 7-11 лет, занимающиеся в изостудии «Клякса»
Цель	Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в проектной мастерской с использованием художественной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение работать с текстовым материалом; -формировать опыт проводить простейшие расчеты; -развивать способность рассматривать вопросы и ситуации местного и глобального значения; -формировать опыт обучающихся в продуцировании идей, определения проблемы и поиска вариативных решений, планировании действий по их реализации, оценке эффективности решений; -формировать умение строить командные неконфликтные отношения со сверстниками в процессе разработки проекта
Планируемые результаты	<p><i>Профильные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умеют работать с текстовым материалом; -имеют опыт проводить простейшие расчеты; -рассматривают вопросы и ситуации местного и глобального значения; <p><i>В метапредметной области:</i></p>

	<p>-опыт обучающихся в продуцировании идей, определения проблемы и поиска вариативных решений, планировании действий по их реализации, оценке эффективности решений;</p> <p><i>В личностном развитии:</i></p> <p>-умение строить командные неконфликтные отношения со сверстниками в процессе разработки проекта</p>
<p>Регламент работы и формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Длительность занятия 45 минут</p> <p>Форма организации деятельности обучающихся – проектная мастерская</p>
<p>Ресурсы для проведения учебного занятия</p>	<p>Проектор, 3 листа А4, шариковые ручки, простые карандаши, ватман, маркеры (из цветов: синий, зелёный, красный)</p>
<p>Учебно-дидактические материалы для организации учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Прил. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточки «Плюсы и минусы подарков» - Задания для команд - «Правила работы в группе» - «Купюры» - QR-код «Объявление» - «Листовка с объявлением от канцелярского магазина» - Объявление «Подарок для детей» - Презентация «Подарки»

Сценарный план методической разработки
«Проект подготовки подарков близким людям и друзьям»

Заранее детей делим на 2 команды

1. Мотивационно-целевой этап (10 минуты).

Педагог: Добрый день, рада вас приветствовать в проектной мастерской!

Игра-энергизатор «Радио»

Педагог: На занятие зову я тех, важен для кого успех! Быть успешным просто?

Ответы обучающихся

Педагог: Но добьемся мы побед?

Ответы обучающихся

Педагог: Китайской мудрость гласит «Счастлив не тот, кто получает подарок, а тот, кто подарок делает». Предлагаю сегодня в проектной мастерской заняться подарками близким людям, это всегда актуально – дни рождения, календарные праздники! Предполагаю, что, занимаясь подарками, мы не только получим удовольствие и сделаем для себя немало открытий, но многому научимся!

Педагог: при просмотре презентации «Подарки» обратите внимание на то, откуда взялась традиция дарить подарки, как правильно получать их и дарить, какие бывают подарки, после ответьте на вопрос: умеете ли вы распоряжаться деньгами так, чтобы вам хватило на покупку чего-либо?

Итак, первое задание - выполнение кейса «Финансовые затраты на подарок».

На доске картинки подарков, задача каждой команды выбрать тот подарок, на который у них хватит денег

Следует вывести детей на решение дарить подарок, изготовленный своими руками.

Заранее раздается определенное кол-во денег. (Прил. 1)

Педагог: Сейчас предлагаю вам соотнести карточки с таблицей. У нас два столбика «Подарок своими руками» и «Купленный подарок».

Обучающиеся: соотносят раздаточный материал (карточки) с таблицей.

Педагог: У меня к вам предложение – давайте поучаствуем в благотворительной акции «Подарки для детей детского дома», но сделать подарки будет недостаточно, мы отправим подарки в Специализированный Дом Ребенка №2, который находится в нашем городе.

Для нас это будет сложно? Финансово вряд ли, денег вы не зарабатываете. Ваше решение?

Ответы обучающихся

2. Этап организации деятельности (25 минут)

Педагог: У меня тоже есть предложения. Ведь я так же участник проектной команды: есть несколько вариантов получить материал для подготовки подарков. Отсканируйте QR-код. (Прил.1)

Посмотрите, нам вышли объявления с сайта «Авито». В Омске будет проходить выставка картин, для этого требуется большой плакат с надписью и красивым рисунком, привлекающий внимание. Мы могли бы взяться за эту работу и взамен получить, как вы думаете, что?

Ответы обучающихся

Педагог: Правильно! Мы бы могли попросить взамен картон, цветную бумагу, клей и т.д.

Второй вариант. Недавно я заходила в канцелярию, которая находится поблизости. Продавцы дали мне листовку, давайте посмотрим, что там написано? (Прил.1)

Обучающиеся читают, что написано на листовке, анализируют текст, обсуждают

Ответы обучающихся

Педагог: Ребята, как вы уже поняли, в листовках написано, что требуются промоутеры, а за выполненную работу будет выдаваться канцелярский товар. Нам это подходит?

Ответы обучающихся

Педагог: Начинаем работу в двух командах. Первая команда берет вариант с плакатом. А вторая – с листовками. На столах – план вашей работы в проектной группе. Каждая команда должна решить, какие подарки будет готовить и какой материал нужен. В каком кол-ве? *(карточки на столах для подсчета и заполнения) Прил. 1.* Прошу по завершению работы рассказать нам всем про макет подарка и плакат, которые вы будете делать.

3. Рефлексивно-оценочный этап (10 минут).

Педагог: прошу заполнить после ваших представлений макетов и рассказов как спланирована была работа, включая ее финансовую составляющую, оценочный лист эксперта (Прил.1)

Педагог: Какие возникали у вас трудности? Как вы договаривались в команде?

Ответы обучающихся

Педагог: выражает свое мнение по поводу работы проектных команд, говорит о перспективах проекта

Дидактический материал к занятию «Проект подготовки подарков близким людям и друзьям»

Кейс «Финансовые затраты на подарок»
подарки на выбор:



500 тыс. руб.



6 млн.руб.



3 тыс.руб.



450 руб.



500 руб.



100 руб.



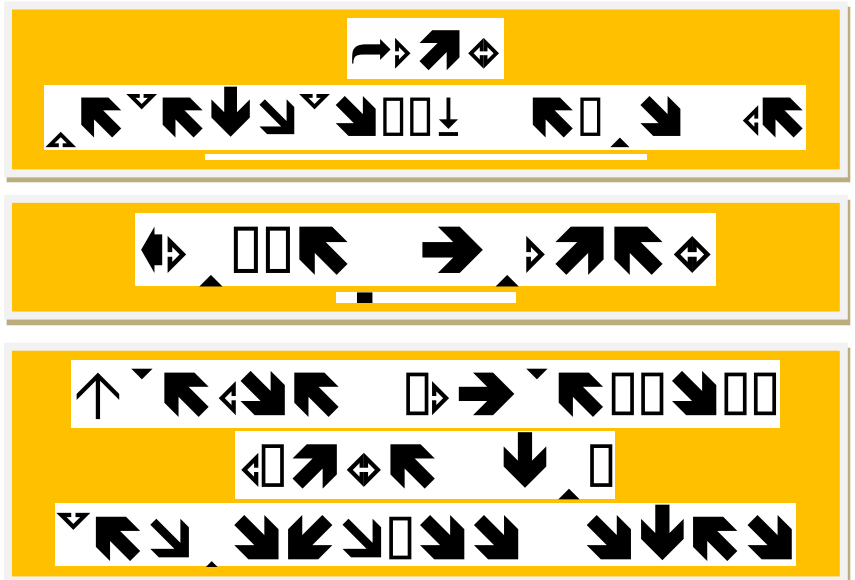
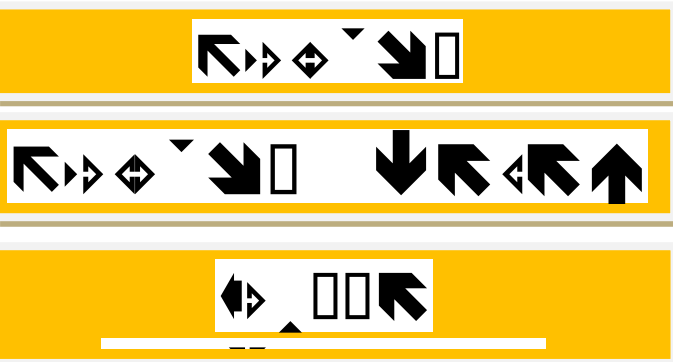
250 руб.



320 руб.

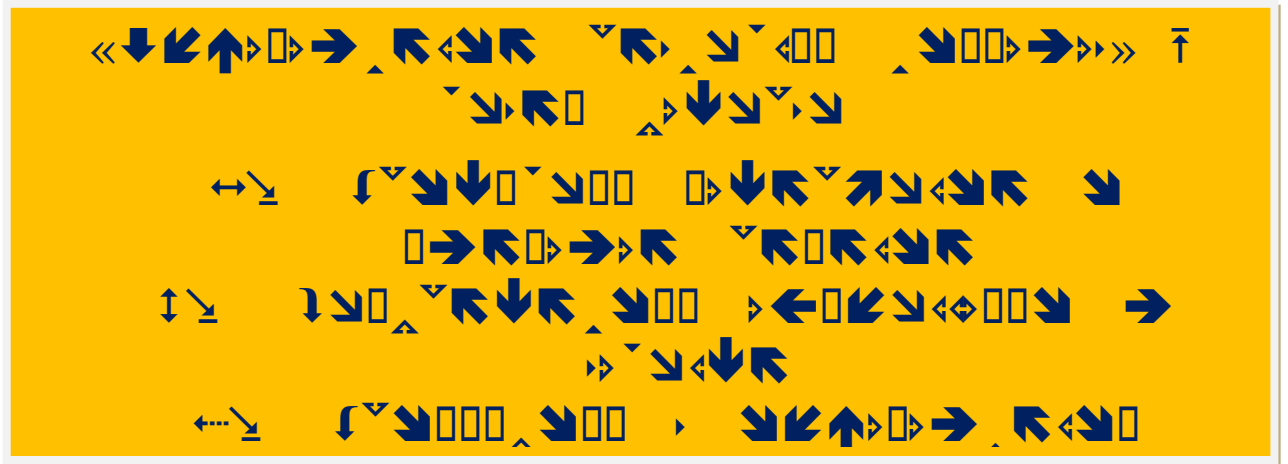
Проезд	Меню в школьной столовой
30р.	Картофельное пюре 30 р
	Котлета 60 р
	Плов 65 р
	Каша 25 р
	Кусочек хлеба 5 р
	Чай 10 р
	Компот 15 р

Карточки «Плюсы и минусы подарков»

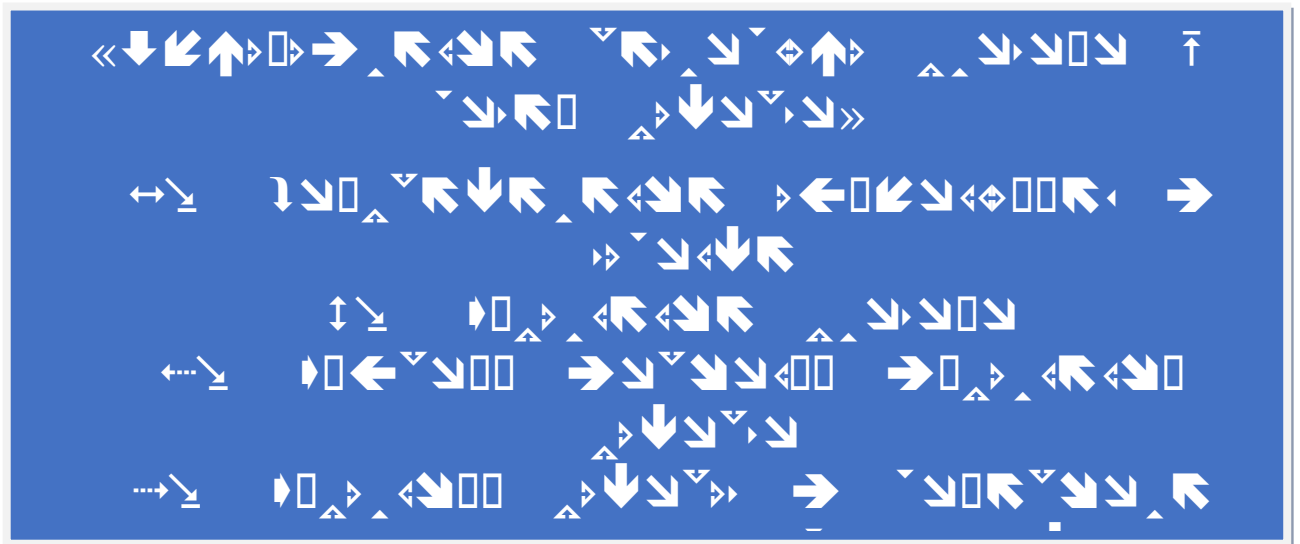


Задания для команд

1.



2.



«Правила работы в группе»

Правила работы в группе

- ✿ Уважать мнение товарища.
- ✿ Не обижать и не обижаться.
- ✿ Быть внимательным.
- ✿ Соблюдать тишину.
- ✿ Слушать и слышать друг друга.
- ✿ Участвовать всем!



«Купюры»



QR-код «Объявление»



«Листовка с объявлением от канцелярского магазина»

Лист Ok!
сеть супермаркетов
канцелярских товаров

МЫ ОТКРЫЛИСЬ!!!

Внимание!
В магазин
канцелярских
товаров
требуется
промоутер.
**За работу будут выданы
канцелярские товары.*

г. Омск
ул. 21 Амурская, 20Б

Объявление «Подарок для детей»

ЕДИНЫЙ ЦЕНТР УСЛУГ   **Детский приют «Жизнь»**

Благотворительная акция по сбору подарков для детей из приюта

Наш курьер приедет по указанному вами адресу и заберёт подарок для передачи в детский приют

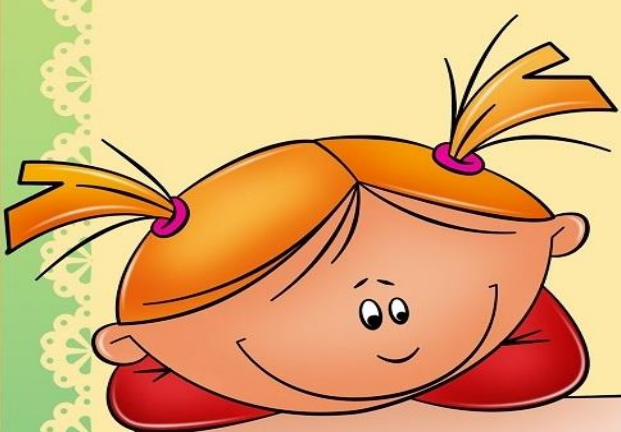
Подробности акции в описании и на сайте blago.007spb.ru

«Оценочный лист эксперта»

<i>Показатели оценки</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Личная оценка</i>
<i>Вид подарка выбран с учетом интересов адресата (детей детского дома)</i>		
<i>Выбран рациональный способ изготовления подарков</i>		
<i>Работа была выполнена быстро и в сроки</i>		
<i>Подарок выполнен эстетично и технологично</i>		
<i>Выбран корректный способ дарения</i>		

Карточки для заполнения «Необходимые материалы»

<i>Материал</i>	<i>Кол-во</i>



**Купленные подарки
или подарки своими
руками?**

Поговорим об умении дарить подарки



На Руси у слова «подарок» был брат-близнец — «гостинец», произошедший от слова «гость». Раньше, по обычаю, человек всегда должен был входить в дом с подарком, и его готовы были в этом доме ответно «отдарить».



Выбор подарка

Выбор подарка может превратиться в невероятно увлекательное занятие. Но только в том случае, если вы подойдете к нему с душой, поставите себя на место человека, которого хотите порадовать.

Правила вручения подарка

Нужно учитывать особые правила вручения: при выборе необходимо учесть пол, возраст, статус, личные отношения;

перед упаковкой убрать ценники, бирки, чеки. Если прилагается гарантия, то в отдельном конверте вручить после праздника;

Правила получения подарка

Чаще всего люди любят принимать, чем дарить, так как в процессе эмоции переполняют. Считается, что принимать намного проще. Но нужно придерживаться определенных правил, чтобы не расстроить дарителя и других гостей:

- не обсуждать дар при гостях. Оставьте комментарии на потом, когда останетесь наедине;
- не преувеличивайте свои эмоции. Ведите себя великодушно, поприветствовав каждого и отблагодарив;
- заранее подготовьте место, чтобы презенты не были раскиданы по всему дому;
- гостей без подарка приветствовать так же, как и остальных.