

Образовательная организация, муниципальный район	БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Ф.И.О., должность носителя практики	Мазуренко Екатерина Станиславовна, методист
Контактная информация	тел. 89236729956
Тема методической разработки	Мы-проектировщики
Форма проведения мероприятия	Проектная мастерская
Место проведения	БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Целевая группа	Обучающиеся 7-11 лет
Цель	Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в проектной мастерской
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить у обучающихся умения разрабатывать проект с использованием имеющегося образовательного опыта; - развивать способность рассматривать вопросы и ситуации местного и глобального значения; - формировать опыт обучающихся в продуцировании идей, поиске вариативных решений, планировании действий по их реализации, оценке эффективности решений; -формировать умения строить командные неконфликтные отношения со сверстниками в процессе разработки проекта
Планируемые результаты	<p><i>Профильные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет разрабатывать проект с использованием имеющегося образовательного опыта; <p><i>В метапредметной области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способность рассматривать вопросы и ситуации местного и глобального значения; -прошел пробы продуцирования идей, поиска вариативных решений, планирования действий по их реализации, оценки эффективности решений; <p><i>В личностном развитии:</i></p>

	-умеет строить командные неконфликтные отношения со сверстниками в процессе разработки проекта
Регламент работы и формы организации деятельности обучающихся	Длительность игрового занятия 45 минут Форма организации деятельности обучающихся – проектная мастерская
Ресурсы для проведения учебного занятия	Таблица для заполнения «ЗХУ», табло для голосования «Лучший проект», таблица «Паспорт проекта»
Учебно-дидактические материалы для организации учебной деятельности обучающихся	Прил. 1. Дидактический материал

Сценарный план методической разработки «Мы-проектировщики»

1. Мотивационно-целевой этап (10 минут).

Приветствие. Игра - энергизатор «Я!» (самопрезентация)

Педагог: ребята, сегодня у нас заключительное занятие по проектной деятельности. Сегодня мы вспомним, чему научились, какие знания получили и какие проекты подготовили.

Для начала мы с вами заполним один из столбцов таблицы ЗУХ.

(Заполняется первый столбец «ЗНАЮ» по ответам детей)

Что вы хотели бы узнать еще? Чему сегодня на занятии можно научиться?

(Заполняется первый столбец «ХОЧУ УЗНАТЬ» по ответам детей)

2. Этап организации деятельности (25 минут).

Педагог: Давайте посмотрим на экран, здесь собраны все ваши мини-проекты, которые вы готовили на протяжении всех занятий.

Я предлагаю вспомнить каждый, подумать кому и как эти проекты помогут, какие проблемы с помощью них можно решить, а затем поделитесь мнением об этих мини-проектах.

Игра по кругу «Мое мнение»

Педагог: Спасибо за ваши ответы. Я уверена, что за эти занятия вы не просто много узнали, но еще и окунулись также в мир профессий, вы побывали и экономистами, и дизайнерами, и оформителями и т.д. Давайте подумаем, как все, что вы делали, связано с профессиями?

Ответы обучающихся

Теперь давайте вспомним как выглядит паспорт проекта. Все ли пункты имеются в ваших проектах? Давайте сейчас путем голосования выберем лучший мини-проект из лучших.

Участие в голосовании на табло «Лучший проект» с последующим вручением сертификатов качества

Педагог: Спасибо за голосование, вы все большие молодцы. Предлагаю вам сейчас подумать, какие проекты вы бы могли разработать и реализовать в своем объединении.

Игра «Банк идей на будущее» на формирование проектного фонда детского объединения

Ответы обучающихся

Педагог: Здорово! Теперь у нас с вами много идей и огромное желание их реализовать.

4. Рефлексивно-оценочный этап (10 минут).

Педагог: Ребята, обратим внимание снова на нашу таблицу «ЗУХ»
Нам осталось заполнить столбец «Умею». Подумайте и запишите «Чему вы научились за все наши занятия?»

Ответы обучающихся

Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Педагог: Вот и подошло к концу наше занятие. Могу смело назвать каждого из вас проектировщиками, ведь вы столько всего узнали про проектную деятельность, столько всего смогли понять и многому научились. Думаю, на этом вы не остановитесь.

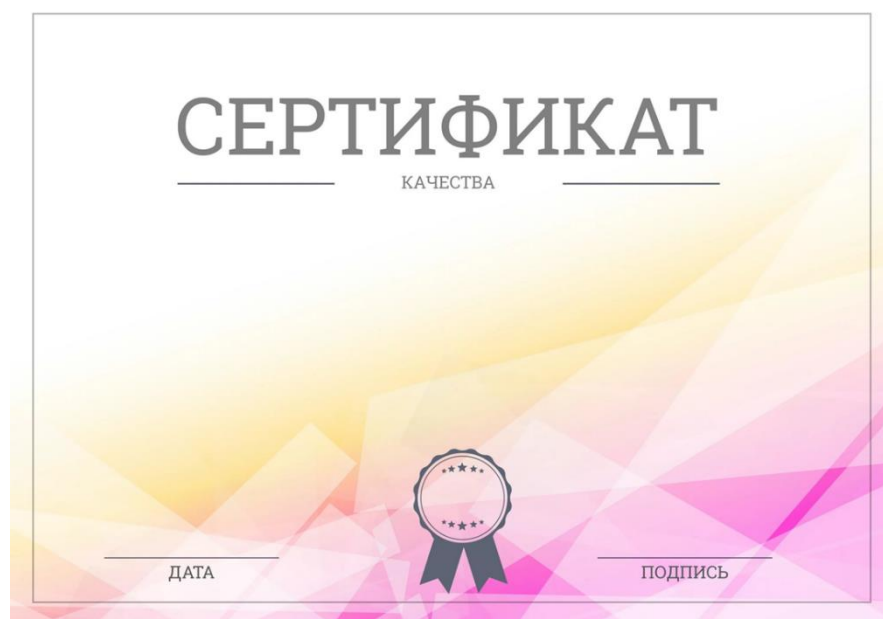
Игра «Номинации проектировщиков от педагога»

Дидактический материал к занятию
«Мы-проектировщики»

Таблица ЗУХ

Знаю	Умею	Хочу узнать

Сертификат качества



Паспорт проекта

Тема проекта	
Цель-вопрос	
Адресат – для кого	
Сроки выполнения	
Ресурсы – что нужно для выполнения	