

Разработка учебного занятия по теме № 2 дополнительной общеразвивающей программы  
 «ПРАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КЕЙСАХ ДЛЯ КВЕСТА» для  
 обучающихся 15-17 лет

Общие сведения о разработке

Образовательная организация, Муниципальный район	БОУ ДО г.ОМСКА «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г.Омск
Ф.И.О., должность	Григорьева Истина Сергеевна, Педагог дополнительного образования
Контактная информация	тел.89081027084
Тема методической разработки	Учимся решать и делать игровой кейс для квеста
Форма Проведения мероприятия	Игровой коворкинг
Место проведения	БОУ ДО г.ОМСКА «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ»,
Целевая группа	Обучающиеся 15-17 лет в программах коллектива «Вожатый лидер»
Цель	Формирование навыков функциональной грамотности посредством разбора структуры и решения
Задачи	-формировать представления о кейсе и работе с ним, умение решать кейсовые задания; -закрепить устойчивый интерес к развитию навыков функциональной грамотности; - развивать у обучающихся коммуникативные навыки и информационную грамотность в командной деятельности в решении кейсов и играх; - содействовать развитию творческой активности и социальной адекватности поведения старшеклассников в приобретении опыта решения учебных и жизненных задач.
Планируемые результаты	<i>Профильные:</i> - умеют решать кейсы различной тематики, используя читательские навыки, естественно-научные и финансовые представления <i>В метапредметной области:</i> -владеет коммуникативными навыками в группе и навыками работы с информацией на разных носителях при поиске решения кейсов и в игровой деятельности; - демонстрируют оценочные и рефлексивные навыки в обсуждении проблемно-поисковой части кейса <i>В личностном развитии:</i> - проявляет командные формы поведения и творческую активность в решении кейсов с учетом социально-адекватных норм и правил

	<p>поведения.</p> <p>- проявляют интерес к решению кейсовых заданий в практической и игровой форме занятий.</p>
<p>Регламент работы и формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Длительность игрового занятия 45 минут</p> <p>Форма организации деятельности обучающихся –игровой практикум</p>
<p>Ресурсы для проведения учебного занятия</p>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Интрига»</li> <li>2. Беседа с показом презентации</li> <li>3. Игра «Три вещи»</li> <li>4. Кейс «Достопримечательность г. Омска»</li> <li>5. Кейс «Фонтаны Петергофа»</li> <li>6. Задание: «Составьте свой кейс».</li> <li>7. Рефлексия «Все в твоих руках»</li> </ol>
<p>Учебно-дидактические материалы для организации учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Прил.1 Презентация. 2 Ноутбука. Мультмедиа. Бумага. Ручки.</p>

## Сценарный план методической разработки «Занятие по теме «Учимся решать и делать игровой кейс для квеста»

**Мотивационно - целевой этап** (продолжительность 3 минуты)

### **Педагог:**

-Здравствуйте! У меня вопрос: если бы вас позвали составить и провести образовательный квест для сверстников или младших ребят, вы бы согласились? Нет? Почему? Вам хотелось бы попробовать себя создателем игрового кейса? Считаете ли вы, что создатель такого кейса должен владеть как минимум широким спектром предметных умений и знаний, как максимум уметь придумывать истории и Задачи, в которых эти умения нужно проявить?

- Вот поэтому мы собрались с вами на игровом коворкинге в преддверии участия в квесте «Квантовый скачок», где главной задачей для участников игры будет решение образовательных кейсов, связанных с историей городов России. Предлагаю решить подобный кейс, разобраться в его структуре, технологии решения, собрать командой идею для развития квеста «Квантовый скачок». Если в фонде игры будет много кейсов, она станет интересной на несколько лет.

**Этап организации деятельности** (продолжительность 35 минут)

-Итак, что такое кейс (просмотр и обсуждение *Презентации*)

-Кейс – это «портфель» где находится описание реальной ситуации с вопросом-заданием и информационный материал, с помощью которых участник может предложить возможные решения кейса. Части таблицы-кейса:

1. Постановка проблемы, краткая история
2. Факты, подсказки, наводящие вопросы
3. Задание кейса
4. Ответы на задания, решение кейса

Итак, кроме знаний по истории. Нам нужно быть еще и изобретательными, поэтому потренируемся в игре «*Три вещи*»

1. Встаньте в круг и выберите, кто начнет игру — назовем его «Игрок А».
2. Игрок А поворачивается к человеку рядом (Игрок Б) и называет какую-нибудь категорию, например «виды бутербродов».
3. Игрок Б без заминки называет 3 вещи, которые подходят к этой категории.
4. Как только три вещи названы, вся группа должна хлопнуть в ладоши и крикнуть: «Три вещи!».

5. Затем следующие два человека в круге называют категорию и три вещи. Затем выходит вновь 1 человек-ведущий.

- Ну что ж мы размялись и готовы к решению кейсов.
- Вам необходимо будет решить кейс, а именно,

### **Решаем Кейс, связанный с историей историей г.Омска.**

О какой достопримечательности Омска идет речь, если территория, на которой расположено это известное здание, было сквером для излюбленных прогулок омичей позапрошлого века.

#### **Исторические факты-подсказки**

- В середине XVIII века это была территория Кадышевское кладбище, однако просуществовало оно недолго. После 1829 года погост снесли и на его месте разбили сквер.
- В 1905 году по просьбам жителей Омска это место переоборудовали в детский сад с горками, качелями и гимнастическими устройствами.
- В 1954 года на этом месте появилось здание построенное по типовому проекту того времени, которое существует и действует до сих пор.

#### **Местоположение-подсказка**

- Стоит в самом начале двух крупнейших автомагистралей города, в окружении других достопримечательностей.
- Напротив, окруженное парком стоит величественное здание, восстановленное в 2007 году.
- Находится на главной площади Омска, где происходят все праздничные, городские события.

#### **Подсказка составителя кейса**

- Я достаю  
из широких штанин  
дубликатом  
бесценного груза.  
Читайте, завидуйте,  
я —гражданин  
Советского Союза.

*Обучающиеся решают кейс.*

- Какие факты и размышления навели вас на решение кейса?

- Чего по вашему мнению было недостаточно в кейсе? (ситуационности в задании)

- Табличная система представления информации в кейсе вам удобна?

*Отвечают на вопросы.*

- Предлагаю решить кейс, в котором будет несколько ответов

**Кейс 2. Из истории Петергофа**

***Выдержка из письма П.Свинын. 1828 г***

...Петергоф представляет *единственное* в России место, где на столь незначительном пространстве сосредоточилось на память грядущего потомства так много исторических воспоминаний и произведений искусства...

*О каких достопримечательностях идет речь? В какой части Петергофа была построена по замыслу Петра последняя достопримечательность целого комплекса? Какие бы вы предложили меры по сохранению этого уникального природного исторического инженерного памятника?*

### **Исторические факты-подсказки**

- По замыслу Петра 1, Петергоф должен был, с одной стороны, сравниться в великолепии с самыми знаменитыми королевскими резиденциями Европы, с другой - стать триумфальным памятником успешного завершения борьбы России за выход к Балтийскому морю.
- Новаторское инженерное решение для устройства фонтанов, а именно, использование естественного рельефа со значительным уклоном в сторону морского побережья местности решал проблему каскадных фонтанов.
- Вода по специально прорытым каналам и металлическим подземным трубам устремляется к каскадам и четырем группам фонтанов Нижнего сада.
- Петергофский фонтанный комплекс считается самым изысканным и роскошным в мире. Созданный почти 300 лет назад он стал одним из главных украшений бывшей загородной резиденции русских царей. Каждый из фонтанов уникален по форме и даже по рисунку струй.
- Всего на территории музея-заповедника расположено около 150 «водных феерий» и 4 каскада, основная часть из которых сосредоточена в Нижнем парке.
- В Петергофе несколько частей и парков, но заслуженно самые популярные – Верхний и Нижний. Самый красивый фонтан – Большой каскад, который

находится в Нижнем парке. Западную часть нижнего парка украшают два каскадных фонтана, один из них, «Золотая гора», построен в форме прямоугольника, отвесные стенки уступов которого покрыты медными, позолоченными листами, а в Восточную часть Нижнего парка украшает «Шахматная гора».

• В 1941-1944 годах один каскад был сильно разрушен. Из 14 колонн взрывом были уничтожены 9, повреждены все мраморные чаши, а фигуру нимфы и большую часть маскаронов похитили немцы. Каскад полностью восстановлен лишь в августе 2000 года

**Подсказка составителя кейса:** решите задание:



<https://learningapps.org/display?v=pa8aziu1k23>

*Практическая самостоятельная работа по составлению кейса с помощью раздаточного материала: наименование общеизвестных достопримечательностей Омска и России, таблиц со структурой кейса, активных ссылок в Интернете. Представление кейсов*

**Рефлексивно-оценочный этап** (продолжительность 7 минут)

-Использовали ли вы

-С какими сложностями вы столкнулись при составлении кейса?

-Чего вам не хватило для составления кейса?

-Какие умения необходимы для решения и составления образовательного кейса?

Задание на рефлекссию «Все в твоих руках»: мысленно положи в левую руку то, чему хотел научиться в начале занятия, а в правую – чему реально научился. Той рукой, которой вы передаете «пять» соседу, то вы и рассказываете. В конце игры ответьте: ваши ожидания оправдались? Вы готовы участвовать в образовательном квесте или готовить его? Почему? Чего вам еще необходимо для полной готовности? В трехбалльной системе оцените свою работу на занятии! Спасибо! А я хочу отметить от своего имени ваши умения: \_\_\_\_\_

# ИГРОВОЙ КОВОРКИНГ ПО РАЗРАБОТКЕ КЕЙСА

---

**Кейс** – это «портфель», где лежат подсказки и описание реальных ситуаций. Кейсы основываются на реальном фактическом материале.

Из чего же состоит кейс:

- Постановка проблемы, краткая история, задача
- Задания кейса
- Факты и подсказки, наводящие вопросы
- Ответы на задания, решение кейса



---

## Вопрос кейса:

- **О каком здании города Омска идёт речь?**

## Ситуация – случай, проблема, история из реальной жизни

- История каждого здания таит в себе немало удивительных историй. Благодаря великим людям, чьими **именами** названы некоторые из них. Что-то строится, потом разрушается, восстанавливается. Так произошло и с этим зданием, раньше это было место, где очень любили проводить время омичи, от мала до велика. В настоящее время оно еще действует, но под угрозой закрытия. Что с ним будет дальше неизвестно

## Исторические факты

- В середине XVIII века на месте этого здания было Кадышевское кладбище, однако просуществовало оно недолго. После 1829 года погост снесли и на его месте разбили сквер.
- В 1905 году по просьбам жителей Омска это место переоборудовали в детский сад с горками, качелями и гимнастическими устройствами.
- В 1954 года на этом месте появилось здание построенное по типовому проекту того времени, которое существует и действует до сих пор.

## Местоположение

- Стоит в самом начале двух крупнейших автомагистралей города, в окружении других достопримечательностей.
- Напротив, окруженное парком стоит величественное здание, восстановленное в 2007 году.
- Находится на главной площади Омска, где происходят все праздничные, городские события.

## Подсказка

- Я  
достаю  
из широких штанин  
дубликатом  
бесценного груза.  
Читайте,  
завидуйте,  
я —  
гражданин  
Советского Союза.

# Ответ:

- Культурно-досуговый центр имени В.В. Маяковского



# История Петергофа

- Петергоф – всемирно известный своими фонтанами дворцово-парковый ансамбль (город Санкт-Петербург). Его история восходит к началу восемнадцатого века. Это бывшая летняя резиденция русских императоров, а ныне один из самых посещаемых пригородов Санкт-Петербурга.
- По замыслу Петра 1, Петергоф должен был, с одной стороны, сравниться в великолепии с самыми знаменитыми королевскими резиденциями Европы, с другой - стать триумфальным памятником успешного завершения борьбы России за выход к Балтийскому морю.
- Новаторское инженерное решение для устройства фонтанов, а именно, использование естественного рельефа со значительным уклоном в сторону морского побережья местности решал проблему каскадных фонтанов.
- Вода по специально прорытым каналам и металлическим подземным трубам устремляется к каскадам и четырем группам фонтанов Нижнего сада.

## Задание 1

### Выдержка из письма П.Свиньин. 1828 г.

*Петергоф представляет единственное в России место, где на столь незначительном пространстве сосредоточилось как бы на память грядущего потомства так много исторических воспоминаний и произведений искусства.*

#### О чем идет речь в письме?

*Отметьте верные варианты ответа:*

*Дворцы, летние резиденции царей*

*Сады, парки Петергофа*

*Уникальные фонтаны*



## Из истории

- Петергофский фонтанный комплекс считается самым изысканным и роскошным в мире. Созданный почти 300 лет назад он стал одним из главных украшений бывшей загородной резиденции русских царей. Каждый из фонтанов уникален по форме и даже по рисунку струй.
- Всего на территории музея-заповедника расположено около 150 «водных феерий» и 4 каскада, основная часть из которых сосредоточена в Нижнем парке.

## Задание 2

Из информации гида вы узнали:

В Петергофе несколько частей и парков, но заслуженно самые популярные – Верхний и Нижний. Самый красивый фонтан - Большой каскад, который находится в Нижнем парке. Западную часть нижнего парка украшают два каскадных фонтана – один из них «Золотая гора» построен в форме прямоугольника, отвесные стенки уступов которого покрыты медными, позолоченными листами, а в Восточную часть нижнего парка украшает «Шахматная гора».

**Как вы думаете, в какой части парка был построен 4й (последний) каскад-фонтан по замыслу Петра 1?**

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа:

Верхний парк восточной части

Нижний парк западной части

Центральная часть

Английский парк

## Из истории

- В 1941-944 годах каскад был сильно разрушен. Из 14 колонн взрывом были уничтожены 9, повреждены все мраморные чаши, а фигуру нимфы и большую часть маскаронов похитили немцы. Каскад полностью восстановлен лишь в августе 2000 года.

## Задание 3

- Воспользуйтесь текстом, расположенным справа, подсказками-картинками.
- О каком каскаде-фонтане идет речь? Соедините названия с картинками, дайте правильный ответ:



<https://learningapps.org/display?v=pa8aziu1k23>

**Ответ кейса:**  
**«Львиный каскад»**



**Вопрос:**

- **Как сохранить уникальные фонтаны Петергофа?**