

Разработка учебного занятия по теме № 2 дополнительной общеразвивающей программы «ПРАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИГРАХ» для обучающихся 5-7 лет

Общие сведения о разработке

Образовательная организация, муниципальный район	БОУДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Ф.И.О., должность	Киреева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования
Контактная информация	тел. 8-904-584-84-02
Тема методической разработки	Учебное занятие «Незнайка идет на день рождения»
Форма проведения мероприятия	Познавательного-игровой практикум
Место проведения	БОУДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Целевая группа	Обучающиеся
Цель	Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся дошкольного возраста через игровые практики
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включить дошкольников в групповую деятельность по решению нестандартных заданий с использованием образовательного опыта;</li> <li>- развивать у обучающихся читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность, опыт метапредметных действий;</li> <li>- содействовать развитию творческой активности и становлению культурного поведения обучающихся в образовательной деятельности</li> </ul>
Планируемые результаты	<p><i>Профильные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о функциональной грамотности через ситуационные и коммуникативно-командные игры;</li> <li>- проявляет читательскую, естественно – научную, финансовую грамотность при решении заданий разного характера.</li> </ul> <p><i>В метапредметной области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет учебную самостоятельность и опыт оценки своих действий;</li> <li>- умеет классифицировать, обобщать, сравнивать учебную информацию в процессе просмотра иллюстраций, медиа сюжетов.</li> </ul> <p><i>В личностном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет формы культурного и здоровьесориентированного поведения на занятиях, переменах и образовательных событиях в групповом взаимодействии и общении;</li> <li>- проявляет интерес к занятиям.</li> </ul>

Регламент работы и формы организации деятельности обучающихся	Длительность игрового занятия 30 минут Форма организации деятельности обучающихся – образовательно-игровой практикум
Ресурсы для проведения учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ростовой мебели;</li> <li>- мультимедиа установка;</li> <li>- компьютер или ноутбук;</li> <li>- медиапрезентация «Незнайка идет на день рождения»;</li> <li>- раздаточные материалы.</li> </ul>
Учебно – дидактические материалы для организации учебной деятельности обучающихся	<p>Прил. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- светофор;</li> <li>- монеты 1, 2 рубля;</li> <li>- карточки с названием отделов магазина;</li> <li>- игрушки, книги, канцелярские принадлежности.</li> </ul>

## **СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН** **проведения учебного занятия**

### **1. Мотивационно-целевой этап (5-7 минут)**

**Педагог:** Ребята, к нам как умеющим читать и считать обратился за помощью Незнайка.

**Незнайка:** Ребята, здравствуйте, я получил письмо. Я прочитал и не понял, что будет за праздник, когда и где?

#### **Задание 1.**

**Педагог:** Ребята как же быть в этой ситуации, ведь в письме важная информация? Кто поможет Незнайке и прочитает письмо?

«Дорогой Незнайка! Приглашаю тебя на празднование своего дня рождения. Оно состоится 30 марта в развлекательном центре «Солнечный город». Он находится по адресу: ул. Колокольчиков, дом 22, приходи обязательно я очень буду ждать тебя. Знайка»

**Педагог:** Ребята, Никита прочитал нам письмо. Что мы узнали из приглашения? (кто нас приглашает, какой праздник будет, где будет проходить праздник, и когда он состоится). Может ли теперь Незнайка спокойно отправится на день рождения?

**Незнайка:** Да! Спасибо, я все понял и могу спокойно отправиться на праздник.

**Педагог:** Незнайка, а ты приготовил подарок для именинника?

**Незнайка:** Нет, а что обязательно нужен подарок?

**Педагог:** Ребята, что значит подарок от гостей? Ребята, у Незнайки нет подарка, а где его можно взять? А, чтобы купить подарок, нужны деньги, а у тебя Незнайка есть деньги?

**Незнайка:** Да, есть, вот (берем кошелек)

**Педагог:** Незнайка, а ты где деньги взял? (мама дала). Ребята, где еще можно взять деньги? (накопить...). Значит пора отправляться в магазин, но так как Незнайка плохо знает наш город, мы с ребятами проводим его и покажем дорогу в магазин.

### **2. Этап организации деятельности (20 минут)**

#### **Задание 2.**

**Незнайка:** Ребята, а что это за разноцветные фигурки на палочках? (дорожные знаки). Ребята, а зачем нужны дорожные знаки? (Приложение: картинка 1)

**Педагог:** Дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях.

Посмотрите внимательно на знаки, которые встретились нам по дороге в магазин. Назовите эти знаки Незнайке. Похожи ли знаки между собой? По какому признаку можно разделить эти знаки на группы? (По цвету и по форме). Молодцы!

#### **Задание 3.**

**Педагог:** На пути нам встретился светофор. Зачем нужен светофор на улице? (регулирует движение). А как он регулирует движение? (переключением цвета). Кто знает, что обозначают цвета светофора?

Физкультминутка «Светофор».

**Педагог:** Нам осталось подождать 10 секунд до переключения и можно продолжать свой путь в магазин. А пока давайте посчитаем секунды, но только в обратном порядке от 10 до 1.

#### **Задание 3.**

**Педагог:** Мы перешли дорогу и оказались в магазине. В нашем магазине очень много отделов, в каком отделе можно купить подарок?

В названиях отделов буквы перепутались, давайте разобьемся на пары и восстановим названия отделов (Приложение: картинка 2).

Молодцы, в какой отдел пойдем за подарком? (Игрушки) (Цена игрушек превышает количество монет) (Приложение: картинка 3).

Знайка очень много знает и любит читать, может в другом отделе посмотреть подарок? (Книги). (Цена книг превышает кол-во монет).

- Как же нам быть, Незнайка же не может пойти на день рождения без подарка? В магазине еще много других отделов (подводим к тому, что подарок можно сделать своими руками)

Отправляемся в канцелярский отдел. Какие товары мы можем приобрести для изготовления подарка своими руками? Выбираем товар, считаем необходимое количество монет.

Что мы можем сделать? (открытку)

#### **Задание 4. Изготовление открытки.**

**Незнайка:** Спасибо большое ребята, вы мне очень помогли. А когда у ваших родителей, братьев, бабушки будет день рождения, вы будете готовить подарок своими руками или попросите денег у родителей - купите его в магазине? А другу? А если вам такой подарок подарят, что скажете?

### **3. Рефлексивно-оценочный этап (3-5 минут)**

**Педагог:** Ребята, с помощью каких знаний и умений мы помогли сегодня Незнайке? Что мы делали, чтобы решить Незнайкину задачу похода на день рождения?

Что мы для себя запоним, если перед нами встанет такая задача?

Какие умения были самыми важными для вас? (читать внимательно, считать деньги с помощью цифр, быть понимающим, что друзьям нужно дарить с помощью подарков радость, и ее не всегда можно купить в магазине, или понимать, что у детей нет денег и их знак внимания с помощью работы своими руками очень дорог, ведь они потратили силы, время, фантазию ради вас).

Картинка 1



Картинка 2



Картинка 3

