

Разработка учебного занятия по теме № 8 дополнительной общеразвивающей программы «ПРАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИГРАХ» для обучающихся 5-7 лет

Общие сведения о разработке

Образовательная организация, муниципальный район	БОУДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Ф.И.О., должность	Шестакова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
Контактная информация	тел. 8-904-329-01-28
Тема методической разработки	Учебное занятие «Незнайка в кругу друзей»
Форма проведения мероприятия	Познавательного-игровой практикум
Место проведения	БОУДО г. Омска «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ», г. Омск
Целевая группа	Обучающиеся
Цель	Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся дошкольного возраста через игровые практики
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - включить дошкольников в групповую деятельность по решению нестандартных заданий с использованием образовательного опыта, - развивать у обучающихся читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность, опыт метапредметных действий, - содействовать развитию творческой активности и становлению культурного поведения обучающихся в образовательной деятельности
Планируемые результаты	<p><i>Профильные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о функциональной грамотности через ситуационные и коммуникативно-командные игры; - проявляет читательскую, естественно – научную, финансовую грамотность при решении заданий разного характера. <p><i>В метапредметной области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет учебную самостоятельность и опыт оценки своих действий; - умеет классифицировать, обобщать, сравнивать учебную информацию в процессе просмотра иллюстраций, медиа сюжетов. <p><i>В личностном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет формы культурного и здоровьесориентированного поведения на занятиях, переменах и образовательных событиях в групповом взаимодействии и общении; - проявляет интерес к занятиям.

Регламент работы и формы организации деятельности обучающихся	Длительность игрового занятия 30 минут Форма организации деятельности обучающихся – образовательно-игровой практикум
Ресурсы для проведения учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ростовой мебели; - мультимедиа установка; - компьютер или ноутбук; - медиапрезентация «Незнайка в кругу друзей»; - раздаточные материалы.
Учебно – дидактические материалы для организации учебной деятельности обучающихся	<p>Прил. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация; - текст приглашения; - раздаточные материалы: вазочка, чашка, муляжи ягод, весы, ложки, карточки «правила дружбы» на подгруппу детей.

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН проведения учебного занятия

1. Мотивационно-целевой этап (5-7 минут)

Педагог: здравствуйте, ребята! (дети стоят по кругу)

Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья – это точно знаю Я.

Сегодня наша последняя встреча с гостем Цветочного города – Незнайкой.

Незнайка решил пригласить к себе в гости всех своих друзей. Ему очень хотелось рассказать им о том, что он узнал и чему научился у вас, ребята.

Давайте вспомним, где мы побывали с Незнайкой и в чем ему помогли. (Дети вспоминают все встречи: как помогали коротышкам искать Незнайку, как «ходили» с ним на день рождения Знайки, в театр и в цирк, открывали зоопарк и выставку, учили его танцевать).

Незнайка составил для своих друзей приглашение. Но что-то мне подсказывает, что в очередной раз он все напутал. Давайте вместе прочитаем приглашение (Приложение: картинка 1)

Ребята, как вам текст приглашения, вы все из него поняли? Надо исправить. (Разбирают каждое предложение по отдельности).

Молодцы, теперь все понятно.

2. Этап организации деятельности (20 минут)

Задание 1. Игра «Поровну или нет»

Педагог: Ребята, Незнайка пригласил в гости Мушку. Она обещала, что принесет много вкусной клубники. А клубника любимая ягода Незнайки. Незнайка пересчитал, сколько гостей он к себе пригласил и приготовил каждому гостю вазочку для ягод.

И действительно, Мушка принесла большую корзинку с клубникой. И стала насыпать каждому гостю в вазочки по одному стакану ягод. Но вот Незнайке такой вазочки не хватило. Так как он всех гостей пересчитал, а себя посчитать забыл. Поэтому Мушке пришлось насыпать клубнику в широкую вазочку. И у всех получились полные вазочки клубники, а у Незнайки – только полчашки (Приложение: картинка 2).

- Незнайка и говорит: а у вас больше ягод, чем у меня. Я на вас обиделся.

- Почему? – спросила Мушка

- Ты дала мне ягод меньше: у всех полные вазочки ягод, а у меня только полчашки.

Педагог: Ребята, давайте помирим Незнайку с друзьями. Что можно сказать о количестве ягод в вазочке и чашке? (*Варианты ответов:* у Незнайки ягод меньше – всего полчашки; у остальных ягод больше – полная вазочка; ягод в вазочке и чашке поровну).

Педагог: Правильно, ребята, Мушка насыпала каждому гостю по одному стакану ягод, но в разную посуду: узкую и широкую. Из-за того, что посуда разной формы, кажется, что ягод разное количество. На самом деле ягод одинаковое количество (поровну), потому что их не «убавляли» и не «добавляли».

Теперь нам надо доказать Незнайке, что у него в чашке ягод такое-же количество как у его гостей (*варианты ответов:* посчитать ягоды, измерить меркой, высыпать ягоду из вазочки в такую же чашку, как у Незнайки, взвесить).

Педагог: Хороший вариант решения проблемы вы предложили. Надо измерить ягоды меркой. А для этого нужно договориться о том, какая емкость будет служить меркой.

Молодцы, справились с таким сложным заданием. Незнайка теперь понял, что количество вещества не зависит от формы сосуда.

Задание 2. «Дополни предложение».

Педагог: Ребята, как вы считаете друзьям легко дружить если на них постоянно обижаться и ссориться?

Вот слышишь Незнайка, если будешь постоянно обижаться на своих друзей, то им трудно будет с тобой дружить, и ты никогда не научишься дружить.

Ребята, давайте поиграем с Незнайкой и расскажем ему о правилах дружбы (детям необходимо дополнить фразу из предложенных педагогом, которая будет соответствовать правилам дружбы) (Приложение: картинка 3).

Педагог: Послушай, Незнайка, правила настоящей дружбы. Сможешь ли ты теперь назвать себя настоящим другом.

Незнайка: Я все понял, спасибо вам, ребята, за помощь. Я долго гостил у вас, вы мне во многом помогли. Теперь я буду очень внимательным, стараться все запоминать и быть настоящим другом жителям Цветочного города.

Педагог: Спасибо и тебе, Незнайка, что был нашим гостем. Незнайка, учись хорошо, запоминай все то, что тебе говорят, чтобы потом ты мог воспользоваться этими знаниями в разных жизненных ситуациях. И будь настоящим другом коротышкам.

3. Рефлексивно-оценочный этап (3-5 минут)

Педагог: Интересно было вам помогать решать задачи жителей солнечного города?

А где было труднее всего? (педагог листает слайды презентаций с прошлых учебных занятий).

На каком занятии вам было интереснее всего? Что вам запомнилось больше всего?

Хотели бы вы еще оказать помощь какому-либо герою?

Если с вами произойдет любая из ситуаций, какие мы решали, путешествуя с Незнайкой, сможете вы с ними справиться, не прибегая к чьей-либо помощи?

Картинка 1

ПРИГЛАШЕНИЕ
 ДРУГ ДОРОГОЙ! В ТЕБЯ ГОСТИ ПРИГЛАШАЮ
 ПЯТНИЦУ В ЖДУ К 17.00
 НЕЗНАЙКА

Картинка 2



Картинка 3

<p><u>НАСТОЯЩИЙ ДРУГ – ТОТ, КТО.....</u></p>	<u>ЗАВИДУЕТ УСПЕХУ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ</u>
	<u>РАДУЕТСЯ УСПЕХАМ СВОЕГО ДРУГА</u>
	<u>ОБМАНЫВАЕТ СВОЕГО ДРУГА</u>
	<u>НЕ ОБМАНЫВАЕТ ДРУЗЕЙ НИКОГДА</u>
	<u>ОБИЖАЕТ СВОИХ ДРУЗЕЙ</u>
	<u>НИКОГДА НЕ ОБИЖАЕТ ДРУГА</u>
	<u>СМЕЕТСЯ НАД БЕДОЙ ДРУГА</u>
<u>НЕ СТАНЕТ СМЕЯТЬСЯ НАД НЕУДАЧЕЙ ДРУГА</u>	